

学年経営案

<p>学校教育目標</p>	<p>「自立・貢献・信頼」 (1) 自ら学ぶ生徒 (知) (2) 思いやりのある生徒 (徳) (3) 健康に努める生徒 (体)</p>	<p>学年教育目標</p>	<p>自律・貢献・信頼 自律… 自分の行動に責任をもつことができる学年 貢献… 一人一人が全体のために行動できる学年 信頼… 互いに信頼し合える学年</p>
<p>学校経営方針と重点目標</p>	<p>1 学校教育目標の実現に向けて、組織的・協働的な教育活動を実践する。 2 教職員一人ひとりの持ち味を生かし、活力ある学校づくりを行う。 3 教育の専門職としての使命感を持ち、授業に情熱を注ぐ教員を育成する。 4 保護者・地域に学校を開き、協力が得られる信頼される学校づくりを行う。 5 施設設備を効果的に活用し、安全安心で美しく潤いある学校づくりを行う。</p> <p>重点目標 (1)創意工夫を活かした特色ある教育課程の編成と実施 (2)学習指導の充実と学力の向上 (3)学年・学級経営と生徒指導・教育相談の充実 (4)道徳教育・人権教育の充実 (5)体力の向上と体育活動の充実 (6)進路指導・キャリア教育の充実 (7)特別支援教育の充実と配慮を要する生徒の支援 (8)校内研修 ((7) 特別支援教育) の充実 (9)安全安心で潤いある教育 (10)学校・家庭・地域が一体となった教育活動の実施 (11)教育公務員として自覚を持った教職員集団の醸成</p>	<p>学年経営方針</p>	<p>生徒・教師・家庭が一体となった指導体制をつくる。 (学年集団への課題提起) ①元気にあいさつができる学年になろう。 ②一回で指示を聞きすぐに行動できる集団になろう。 ③みんなのために自分から行動できるようになろう。 ④お互いに信頼し合えるような行動をとろう。 ⑤当番活動を自覚して全力で取り組もう。 ⑥積極的に行事に取り組み、団結しよう。 ⑦学校のルールを覚えて守ろう。 ⑧友達の個性を認め、助け合える学年になろう。 ⑨家庭学習ノートに取り組み、学習の習慣を確立させよう。 ⑩相手の気持ちを考えて行動しよう。</p>
<p>学習指導</p>	<p>意欲的に学習に取り組む生徒を育てる。 1、授業規律を確立し、良好な学習環境を形成する。 2、学習の基礎・基本を身に付けさせる。 3、自ら学ぶ姿勢を身に付けさせる。</p>	<p>生徒指導</p>	<p>1、基本的生活習慣の定着を図る。 2、問題行動の早期発見、早期解決をめざす。 3、共通理解を徹底し、集団指導体制を確立する。 4、子どもたちに向き合った指導体制の確立。 5、保護者・地域と連携した指導体制の確立。</p>
<p>道徳指導</p>	<p>1、集団や社会の一員として、自己の役割と責任を自覚して行動できる生徒を育てる。 2、感謝と思いやりの心を持ち、謙虚に他に学ぶ広い心を持つ生徒を育てる。</p>	<p>進路指導</p>	<p>1、一人一人の個性を生かし、長所を伸ばす指導をおこなう。 2、働く意義について職場体験を通して考えさせる。</p>
<p>特活指導</p>	<p>学年の委員会活動などの自治的諸活動、係活動、行事を通じて、集団の一員としての自覚を高め、一人一人が責任ある行動ができるようにする。 1、リーダーを中心とした活動の重視。 2、一人一人の能力や適性を生かす。 3、行事に積極的に取り組ませる。</p>	<p>家庭との連携</p>	<p>1、「学年便り」「学級通信」を発行し学校での様子を定期的に伝える。 2、家庭・地域との連絡を密にし、信頼関係を築く。 3、教員間の情報交換、共通理解を密にする。</p>