

特別支援学級 学年経営案

学校教育目標	<p>「自立 貢献 信頼」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学ぶ生徒 2 思いやりのある生徒 3 健康に努める生徒 	学年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 一人でできる（自立） 2 みんなとできる（協力） 3 もっとできる（向上）
学校経営方針と重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校教育目標の実現に向けて、組織的・協働的な教育活動を実践する。 2 教職員一人ひとりの持ち味を生かし、活力ある学校づくりを行う。 3 教育の専門職としての使命感を持ち、授業に情熱を注ぐ教員を育成する。 4 保護者・地域に学校を開き、協力が得られる信頼される学校づくりを行う。 5 施設設備を効果的に活用し、安全安心で美しく潤いある学校づくりを行う。 <p>重点目標</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)創意工夫を活かした特色ある教育課程の編成と実施 (2)学習指導の充実と学力の向上 (3)学年・学級経営と生徒指導・教育相談の充実 (4)道徳教育・人権教育の充実 (5)体力の向上と体育活動の充実 (6)進路指導・キャリア教育の充実 (7)特別支援教育の充実と配慮を要する生徒の支援 (8)校内研修（（7）特別支援教育）の充実 (9)安全安心で潤いある教育 (10)学校・家庭・地域が一体となった教育活動の実施 (11)教育公務員として自覚を持った教職員集団の醸成 	学年経営方針	<ol style="list-style-type: none"> 1、明るく楽しい学校生活で基礎的・基本的な力を身につけ、各自の長所を伸ばす。 2、全ての指導の中で、生徒の自立を促す視点をもつ。 3、保護者との連携を密に行い、効果的な指導を行う。
学習指導	一人一人の学力に合わせた指導を行い、基礎学力を定着させる。実社会に役立つような学習内容に取り組みせ、生活力を培う。	生徒指導	良いことと悪いことの判断能力がつくように、その場に適した生徒指導を行っていく。
進路指導	家庭との相談を密に行いながら、本人及び保護者の意向を尊重し、それぞれ生徒の能力や実態に合った進路指導を進めていく。	保健安全指導	教室内の安全、登下校時の安全指導を行う。自分の体の状態を自分で知り、管理することができる力を育てる。衛生面や身だしなみに気を配ることができ、自分の身なり等を自分で整えられる生徒を育てる。
特別活動指導	諸行事への取り組みを通じて表現力を養うとともに、集団生活のマナーや協力することの大切さを学ばせる。他校との交流を深め、幅の広い人間関係を築かせる。	家庭との連携	毎日の連絡帳を通して保護者と連携を図りながら、良い面も悪い面も生徒の小さな変化を見逃さないようにし、長い目で見ながら成長につながるよう指導にあたる。 発表会や学年通信等を通じて、生徒の成長の様子を各家庭に伝えていく。